



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata
Ufficio I – Affari Generali e personale della scuola
Piazza delle Regioni s.n.c., 85100 Potenza - Codice Ipa: m_pi



Webinar Event Live

Didattica a distanza

con la partecipazione di esperti nazionali

2° Ciclo - a.s. 2020/21

a cura di

Pasquale F.co COSTANTE

Ref. USR Basilicata Task Force per le emergenze educative del M.I.

Claudia DATENA

Direttore Regionale U.S.R. Basilicata

Il 2° ciclo di webinar, organizzato dall'U.S.R. per la Basilicata di intesa con Microsoft, rivolto a tutti i D.S., DSGA, docenti, personale ATA e studenti, ha come obiettivo quello di supportare le scuole, in questa fase di diffusione dell'emergenza Covid-19, sulla didattica a distanza per una formazione on line efficace, sicura e personalizzata. Il programma, in costante aggiornamento, prevede contributi tecnici, a cura degli esperti del Team di Microsoft, e interventi di più ampio respiro grazie alla partecipazione di docenti universitari ed esperti nazionali.



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata
Ufficio I – Affari Generali e personale della scuola
Piazza delle Regioni s.n.c., 85100 Potenza - Codice Ipa: m_pi

PROGRAMMA

6 NOVEMBRE | 16:30 -18:00

“Privacy, Sicurezza e Conformità con Microsoft Teams”

LINK PER PARTECIPARE ALL'EVENTO:

<https://mktoevents.com/Microsoft+Event/215586/157-GQE-382>

Descrizione

Le scuole e i docenti hanno necessità di lavorare ed insegnare in un ambiente virtuale protetto e sicuro. Ora più che mai Microsoft si impegna a fornire soluzioni e strumenti sicuri per la protezione e la privacy dei dati dei tuoi studenti.

Relatori:

Alessandra Valenti: Customer Success Manager Microsoft Education.

Illustrerà i nuovi aggiornamenti di Microsoft Teams per la didattica digitale per un utilizzo pratico e collaborativo in classe.

Gabriele Tansini: Customer Engineer Microsoft. In un approccio più tecnico rivolto agli amministratori e docenti digitali presenterà le seguenti tematiche della Piattaforma Office 365 A1 per le scuole:

- Posizione dei datacenter
- Crittografia dei dati
- Criteri predefiniti di sicurezza
- Strumenti di monitoraggio degli accessi
- Strumenti di monitoraggio dei contenuti
- Gestione della posta (AntiSpam)



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata
Ufficio I – Affari Generali e personale della scuola
Piazza delle Regioni s.n.c., 85100 Potenza - Codice Ipa: m_pi

13 NOVEMBRE | 15:30 – 17:00

“La scuola da casa: l’esperienza della Didattica a Distanza dal punto di vista degli studenti e delle famiglie”

LINK PER PARTECIPARE ALL’EVENTO: <https://aka.ms/Lascuoladacasa>

Descrizione

Come è stata vissuta in primavera l’esperienza della Didattica a distanza dagli alunni e dalle famiglie? Cosa abbiamo imparato? Cosa dobbiamo correggere? Quando saremo capaci di bilanciare aula fisica e rete telematica? Due rinomati esperti di didattica digitalmente aumentata si confrontano con studenti e famiglie sull’esperienza di Didattica a Distanza vissuta nello scorso anno scolastico e sulle nuove applicazioni imposte dal DPCM del 24 ottobre. Il dialogo prenderà le mosse dalla presentazione dei dati dei questionari regionali di monitoraggio della DAD, elaborati dal Gruppo regionale di supporto per l’emergenza educativa dell’USR per la Basilicata durante il periodo di chiusura delle scuole (marzo-giugno 2020) e sull’utilizzo delle tecnologie Microsoft.

Verrà analizzata l’integrazione degli strumenti digitali Microsoft con un particolare focus sull’applicativo Microsoft Teams e le sue funzionalità efficaci alle nuove metodologie di didattica a distanza.

Relatori

Alessandra Valenti: Customer Success Manager Microsoft Education, Introduzione e Aggiornamenti della Piattaforma Office 365 gratuita per le scuole

Massimo Russo, MIE Expert: Esperienze digitali e nuovi paradigmi di didattica a distanza con l’integrazione delle app in Microsoft Teams.

Verranno approfondite le seguenti tematiche:

- Criteri di valutazione e Giudizio con la creazione di Sondaggi e verifiche di Forms
- Funzionalità inclusive della Lavagna Multimediale
- Pianificazione e definizione delle Attività di classe

Moderatore: Luigi Catalani

Bibliotecario, responsabile dei servizi educativi e di documentazione del Polo delle Arti e della Cultura della Provincia di Potenza, professore a contratto del Laboratorio di tecniche e strategie per la comunicazione professionale presso l’Università degli Studi della Basilicata, membro del Gruppo di



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata
Ufficio I – Affari Generali e personale della scuola
Piazza delle Regioni s.n.c., 85100 Potenza - Codice Ipa: m_pi

supporto per la didattica e la formazione a distanza dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata. È stato coordinatore nazionale di Wikimedia Italia per l'area didattica e membro del Gruppo di studio sull'information literacy dell'Associazione italiana biblioteche. Tra le sue pubblicazioni: *Educare al sapere libero nella biblioteca scolastica* (Editrice Bibliografica, 2020).

Tavola rotonda, aperta agli studenti e alle famiglie, con gli interventi di:

Barbara Bruschi, *Università di Torino*

Stefano Moriggi, *Università di Milano Bicocca*

Pasquale Costante, *USR per la Basilicata*

Barbara Bruschi

Professore ordinario di Didattica e pedagogia speciale presso l'Università di Torino, dove insegna Didattica e media e Digitalstoryelling ed è vicerettrice alla didattica. Dal 2012 è responsabile del Progetto "Educazione ai valori: digital storytelling nell'incontro intergenerazionale" nell'ambito del Progetto "Valori In-formazione" del Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino. È stata responsabile scientifico del Progetto "Ludodigitalstories. Il digital storytelling nei servizi educativi" con il Comune di Torino. Tra le sue pubblicazioni: *Internet. Una guida per le scienze dell'educazione* (UTET 1999), *Come creare corsi on line* (Carocci 2003), *Strategie per l'e-learning: progettare e valutare la formazione on-line* (Carocci 2005, con M. L. Ercola), *Per imparare c'è un app* (Aracne 2012, con S. Carbotti), *Didattica a distanza: com'è, come potrebbe essere* (Laterza 2020, con A. Perissinotto)

Stefano Moriggi

Storico e filosofo della scienza, si occupa di teoria e modelli della razionalità e di pragmatismo americano, con particolare attenzione al rapporto tra evoluzione culturale e tecnologia. Svolge attività di ricerca presso l'Università di Milano Bicocca, dove studia e sviluppa modelli di didattica digitalmente aumentata, ed è docente di Società e Contesti Educativi Digitali presso l'Università di Modena e Reggio Emilia. Su Rai 3 è stato uno dei volti della trasmissione di divulgazione scientifica *E se domani. Quando l'uomo immagina il futuro*. Tra le sue pubblicazioni: *A scuola con le tecnologie. Manuale di didattica digitalmente aumentata* (Mondadori 2018, con P. Ferri), *Educare bellezza e verità* (Erickson 2016, con M. Dallari) *Connessi. Beati quelli che sapranno pensare con le macchine* (San Paolo, 2014).

Pasquale Costante

Referente per l'Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata della Task Force per le emergenze educative del Ministero dell'Istruzione



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata
Ufficio I – Affari Generali e personale della scuola
Piazza delle Regioni s.n.c., 85100 Potenza - Codice Ipa: m_pi

20 NOVEMBRE | 15:00 – 17:30

“Dalla Didattica a Distanza alla Didattica Digitale Integrata: percezione, impatto e prospettive di un modo nuovo di fare scuola”

LINK PER PARTECIPARE ALL'EVENTO:

<https://aka.ms/NuovimodellidiDidatticaibrida>

Descrizione

Di fronte all'emergenza che ha colpito l'Italia, le scuole hanno dovuto ripensare il modo di fare didattica ed attivare forme di didattica a distanza, con la duplice finalità: da un lato garantire il diritto all'istruzione e dall'altro mantenere viva la comunità educante, alimentando il senso di appartenenza ed evitando l'isolamento, attraverso l'interazione fra docenti e studenti.

Microsoft interviene nella produzione dell'evento per illustrare le tecnologie e le soluzioni digitali gratuite a supporto dei nuovi paradigmi di didattica ibrida.

La sessione di apprendimento ha l'obiettivo di consolidare e arricchire le competenze didattiche sul versante tecnologico in particolare sull'utilizzo consapevole della Piattaforma Office 365 A1 per le scuole per un apprendimento sempre più interattivo e promotore di percorsi formativi di successo.

Anche la scuola lucana non si è fermata: le esperienze di Didattica a distanza che le istituzioni scolastiche hanno svolto negli ultimi mesi per far fronte all'emergenza Covid-19 hanno mostrato – seppur tra limiti e problematiche – una straordinaria resilienza dell'intera comunità educante, dove dirigenti, docenti, personale, famiglie hanno profuso il loro impegno perché gli studenti, senza lasciare nessuno indietro, potessero completare il percorso didattico. L'USR Basilicata, attraverso un confronto costante e continuo con la Task Force nazionale presso il MIUR, ha adottato da subito, con la tempestività richiesta dalla fase di emergenza, misure di supporto, accompagnamento, formazione e assistenza da remoto, in favore delle scuole, al fine di implementare il sistema di didattica a distanza.

È ragionevole ritenere che l'esperienza del precedente anno scolastico avrà conseguenze sulle metodologie e pratiche didattiche, e potrebbe trasformarsi in opportunità di innovazione didattica e digitale da saper cogliere e sulle quali siamo chiamati tutti a riflettere.



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata
Ufficio I – Affari Generali e personale della scuola
Piazza delle Regioni s.n.c., 85100 Potenza - Codice Ipa: m_pi

Gli esperti, partendo dai dati del monitoraggio effettuato dall'USR nel mese di giugno (elaborati dal Gruppo regionale di supporto per l'emergenza educativa) e rivolto ai Ds e docenti, faranno una riflessione sull'esperienza della Didattica a distanza, per meglio programmare i futuri interventi per il nuovo anno scolastico 2020-2021.

Alcuni tra i massimi esperti di tecnologie per l'apprendimento si confrontano sugli esiti dei questionari regionali di monitoraggio della DAD, elaborati dal Gruppo regionale di supporto per l'emergenza educativa dell'USR per la Basilicata durante i mesi del *lockdown*, e sulle linee guida per la Didattica Digitale Integrata adottata dal Ministero dell'Istruzione con il Decreto n. 39 del 26/6/2020. Cosa è cambiato in pochi mesi a livello di infrastrutture, competenze digitali e setting didattico? La scuola italiana è pronta per una didattica *blended by default*? Ci crede davvero? La vuole davvero?

Relatori

Alessandra Valenti: Customer Success Manager Microsoft Education, Transizione dalla didattica a distanza alla didattica ibrida con Microsoft

Dolores Dolly Troiano, MIE Expert: Condivisione di modelli teorici e pratici sull'utilizzo consapevole della piattaforma Office 365 per le scuole durante la didattica ibrida.

In particolare, verranno approfondite le seguenti tematiche:

- Esperienze di viaggi immersivi con Teams e Skype in the Classroom
- Animazione alla lettura con il Blocco Appunti della Classe

Moderatore: Luigi Catalani

Bibliotecario, responsabile dei servizi educativi e di documentazione del Polo delle Arti e della Cultura della Provincia di Potenza, professore a contratto del Laboratorio di tecniche e strategie per la comunicazione professionale presso l'Università degli Studi della Basilicata, membro del Gruppo di supporto per la didattica e la formazione a distanza dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata. È stato coordinatore nazionale di Wikimedia Italia per l'area didattica e membro del Gruppo di studio sull'information literacy dell'Associazione italiana biblioteche. Tra le sue pubblicazioni: *Educare al sapere libero nella biblioteca scolastica* (Editrice Bibliografica, 2020).

Tavola rotonda, aperta ai Dirigenti scolastici e ai Docenti, con gli interventi di:

Roberto Maragliano, già *Università di Roma Tre*

Mario Pireddu, *Università della Tuscia*

Maria Ranieri, *Università degli Studi di Firenze*

Gino Roncaglia, *Università di Roma Tre*



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata

Ufficio I – Affari Generali e personale della scuola

Piazza delle Regioni s.n.c., 85100 Potenza - Codice Ipa: m_pi

Roberto Maragliano

Pedagogista, è stato Professore ordinario all'Università Roma Tre nel settore Didattica e Pedagogia Speciale e responsabile del Laboratorio di Tecnologie Audiovisive presso il Dipartimento di Scienze della Formazione. Dagli anni Settanta si occupa di multimedialità e comunicazione di rete nella formazione. Impegnato in attività di ricerca in ambito nazionale e internazionale, è stato membro di gruppi di lavoro MiUR su saperi scolastici, università telematiche, formazione permanente, risorse digitali. Tra le pubblicazioni: La programmazione didattica (con B. Vertecchi, 1977), I saperi della scuola (1990), La scuola dei tre no (2003), Nuovo manuale di didattica multimediale (2004), Parlare le immagini. Punti di vista (2008), Pedagogia della morte (2012), Adottare l'e-learning a scuola (2013); Storia e pedagogia nei media (con M. Pireddu, 2014), Scrivere. Formarsi e formare dentro gli ambienti della comunicazione digitale (2019), Zona franca. Per una scuola inclusiva del digitale (2019).

Mario Pireddu

Professore Associato di Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa presso il Dipartimento di Scienze Umanistiche, della Comunicazione e del Turismo dell'Università degli Studi della Tuscia, dove è anche Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Informazione Digitale e Delegato per l'Innovazione nella Didattica. Ha insegnato Tecnologie per la Formazione degli Adulti e Scritture di Rete presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre. È membro di diversi gruppi di ricerca italiani e internazionali, e si occupa di comunicazione e forme dell'apprendimento, di scuola e ambienti per la formazione. Ha collaborato con Rai Cultura e Rai Scuola per i temi legati all'educazione digitale. Per il Piano Nazionale Scuola Digitale si è occupato della formazione degli Animatori Digitali e dei Dirigenti Scolastici della Regione Lazio. Tra le sue pubblicazioni: Algoritmi. Il software culturale che regge le nostre vite (Luca Sossella Editore, 2017), Social Learning. Le forme comunicative dell'apprendimento (Guerini, 2014); Storia e pedagogia nei media (#graffi 2014, con Roberto Maragliano).

Maria Ranieri

Professore Associato di Didattica Generale e Pedagogia Speciale presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze, Direttrice del Laboratorio di Tecnologie educative. Si occupa di tecnologie, media e processi educativi, con particolare riferimento alla media literacy education e alle tecnologie dell'educazione. È condirettrice della rivista "Media Education: Research, Studies and Good Practices", e vice-direttrice di "Form@re. The Journal of Open Education" (Fascia A). E' anche vice-Presidente dell'Associazione Italiana di Educazione ai Media (MED) e Direttrice del Master in "Le nuove competenze digitali: open education, social e mobile learning". Fa parte del gruppo internazionale di ricerca London Mobile Learning Group. Tra le sue pubblicazioni: Mobile Learning. Dimensioni teoriche, modelli didattici, scenari applicativi (con M. Pieri, 2015), Fondamenti di didattica. Teoria e prassi dei dispositivi formativi (con G. Bonaiuti e A. Caivani, 2016), I social network nell'educazione. Basi teoriche, modelli applicativi e linee guida (con S. Manca, 2017).



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata
Ufficio I – Affari Generali e personale della scuola
Piazza delle Regioni s.n.c., 85100 Potenza - Codice Ipa: m_pi

Gino Roncaglia

Professore associato presso l'Università di Roma Tre, dove insegna Digital Humanities, Editoria digitale e Informatica applicata alle discipline umanistiche, Gino Roncaglia è fra gli esperti che hanno partecipato alla stesura del PNSD. Autore di "La quarta rivoluzione. Sei lezioni sul futuro del libro", testo di riferimento per comprendere il mondo dei libri elettronici e dell'editoria digitale, e di "L'età della frammentazione. Cultura del libro e scuola digitale", collabora da tempo con Rai Cultura e Rai Scuola alla realizzazione di trasmissioni televisive dedicate al rapporto fra cultura e nuovi media. L'ultima in ordine di tempo è Scuola@casa, un'introduzione agile alla formazione on-line in dieci puntate per insegnanti, studenti e genitori.

25 NOVEMBRE | 15:00 – 17:30

"Il videogioco socio-emozionale come modello di prevenzione e coinvolgimento a distanza"

LINK PER PARTECIPARE ALL'EVENTO:

<https://aka.ms/Videogiocosocioemozionale>

Descrizione

In questo periodo di grande trasformazione scolastica è importante promuovere in classe iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile.

Attraverso un laboratorio interattivo Microsoft e Perlab affrontano gli aspetti di educazione socio-emozionale per una crescita sempre più consapevole di comportamenti positivi dei nostri studenti, un focus sulle motivazioni intrinseche ed estrinseche del rispetto delle norme lavorando sulla prevenzione e la salute.

Infine, proporremo progetti multimediali di educazione civica attraverso il videogioco di Minecraft per la didattica.

RELATORI:

- Laura Artusio, Perlab- psicologa tratterà le seguenti tematiche:
 - Educazione socio-emozionale: il Modello RULER dell'intelligenza emotiva
 - Rispetto delle norme COVID-19: motivazione intrinseca ed estrinseca



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata
Ufficio I – Affari Generali e personale della scuola
Piazza delle Regioni s.n.c., 85100 Potenza - Codice Ipa: m_pi

- Intelligenza emotiva per il cittadino di domani (testimonianza dirigente scolastico che ha applicato RULER) tbd

- Alessandra Valenti Microsoft- approfondimento del videogioco socio emozionale con Minecraft
- Formatore MIE Expert di Microsoft- Sessione di approfondimento sulla costruzione di un progetto di educazione civica con Minecraft
- Dirigente/docente lucano- condivisione di programmi e laboratori educativi di sensibilizzazione al tema del cittadino consapevole.

Tutte le sessioni saranno registrate e disponibili al seguente indirizzo:

<https://bit.ly/3a9Os6a>

COME FUNZIONANO I WEBINAR

Per la partecipazione alle sessioni sarà utilizzata l'applicazione gratuita Teams di Microsoft su piattaforma Office 365, accessibile con link di invito trasmesso con il programma (senza credenziali). La partecipazione ai webinar non richiede l'acquisto di alcun software o licenza. Ci si collega da pc, tablet o smartphone, si clicca sul link fornito e si guarda e si ascolta il docente formatore, con possibilità in ogni momento di interagire via chat.

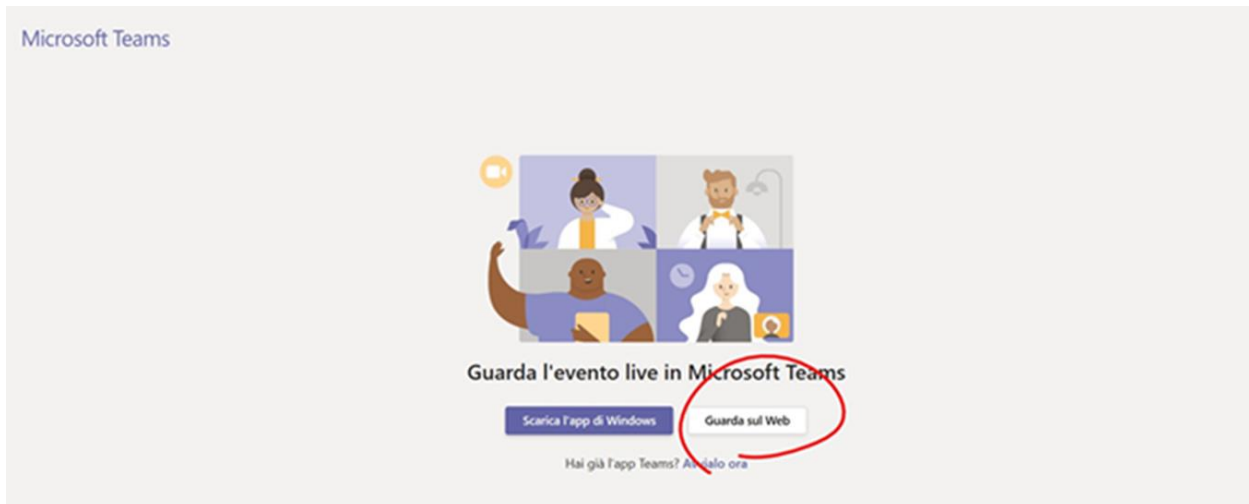
ISTRUZIONI OPERATIVE:

Qui di seguito alcune istruzioni per collegarsi ai Live Event:

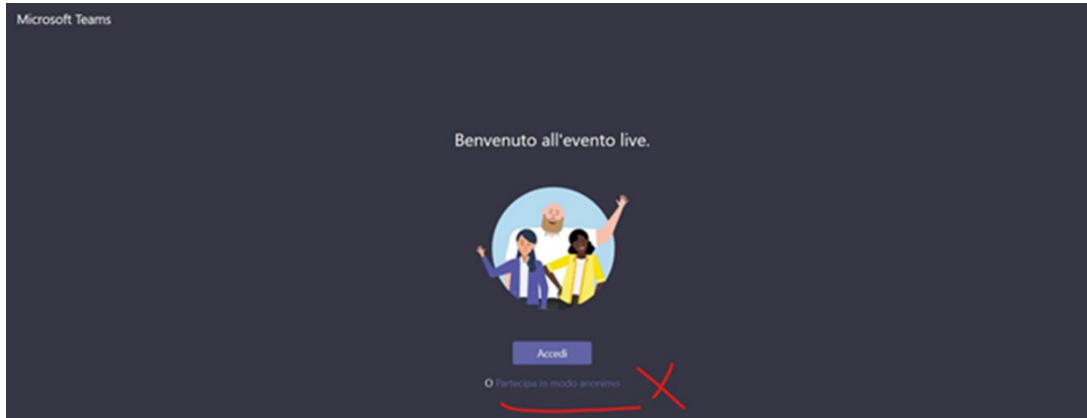
1. Una volta che si clicca sul link, si verrà indirizzati ad una pagina web per effettuare l'accesso a Microsoft Teams: scegliere "guarda sul web"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata
Ufficio I – Affari Generali e personale della scuola
Piazza delle Regioni s.n.c., 85100 Potenza - Codice Ipa: m_pi



2. Si verrà indirizzati alla schermata di partecipazione dell'evento live: non verrà chiesta nessuna forma di autenticazione



3. Si prega, durante il webinar, di inserire il proprio nome e cognome quando si vuole inserire una domanda;
4. L'evento live è registrato e USR Basilicata renderà disponibile la registrazione in un secondo momento.

Si ringrazia per il supporto tecnico:

Alessandra Valenti - Customer Success Manager

